

1. 本授業科目の基本情報

講義名（コード）	TDB229	ビジネス英語Ⅲ（火）	
科目名（コード）	TDB229	ビジネス英語Ⅲ（火）	
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	2年生
対象コース	GB2+DB2	単位数	4単位60
授業担当者	福島 ジェニー	時間数	
成績評価教員	福島 ジェニー	講義期間	春期
実務者教員		履修区分	選択
実務者教員特記欄			

2. 本授業科目の概要

到達目標・目的	The objective of this class is to target the specific needs and level of proficiency in communication on how students can express a well structured and concrete ideas from descriptive research, narrative and opinion.
全体の内容と概要	Each lesson students will enhance their English language communication competence ability. It provides a wide range of learning opportunities to express students' way of learning by doing individual research, pair or
授業時間外の学修	
履修上の注意事項等	授業スケジュールと内容は、進行状況や祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準

評価前提条件	下記基準に従う。出席は2/3以上が必要となる。1/3以上の欠席の場合、自動的に落第となる。		
評価基準	知識（期末試験点） 60%	自己管理能力（出席点） 30%	協調性・主体性・表現力（平常点） 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 1: Social Media- Class Activity (Group Discussion: Topics: #1 Cyberbullies in social media #2 Social media lead to loneliness)
2	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 2: Enhanced Weathering- Class Activity (Presentation: Cause and effect of temperature changes and global warming)
3	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 3: Le Chambonsur-Lignon- Class Activity (Research: How religion contributes human connection and culture preservation)
4	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 4: Women in Tech- Class Activity (Discussion: Gender Gap in IT and women perception about IT and tech industries)
5	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 5: Impressionism- Class Activity (Presentation: The art and style of painting)
6	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 6: Anzac Day- Class Activity (Presentation: National holidays and Festivals
7	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 7: Endangered Languages-Class Activity (Research: Types of languages and languages evolution)
8	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 8: The Ketogenic Diet- Class Activity: (Research and presentation: Types of Diets and benefits and side effects)
9	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 9: The Bachelor's Lesson-Class Activity (Group discussion: Stage of life and marital status)
10	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 10: The Corrupt Administrator- Class Activity (Presentation: Company management and staffs administration)
11	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 11: A Famous Accident- Class Activity (Group Discussion: Deadly sickness and drug discovery for prevention and cure)
12	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 12: Bethoven's Gift- Class Activity(Research: Genius people and their extraordinary work)
13	Enable the students to provide learning opportunities through output	Unit 13: A Day Without Sight- Class Activity (Presentation: Borderless society for handicaps)
14	期末試験	学期試験
15	追試・フィードバック	Feedback

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等	
教科書	4000 Essential English Words 4
参考文献・資料等	
備考	